

## CONCURSO REGIONAL DE DEBATE CAJAMARCA

# PROYECTO, GENERACIÓN DEBATE

Dirigido a escolares de 4to y  
5to de secundaria de  
colegios públicos de  
Cajamarca

Arma tu equipo,  
capacítate y concursa

Inscríbete hasta  
el 31 de agosto  
Ingresa  
[www.iplperu.org](http://www.iplperu.org)

CONCURSO  
MENTORÍAS  
FORMACIÓN DEMOCRÁTICA



Cada integrante  
del equipo ganador  
recibirá una laptop

### CONSULTAS

[ipl@iplperu.org](mailto:ipl@iplperu.org)

+51 947436027  
(solo whatsapp)

Organizan



# BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

## I. BASES

### 1. Presentación (resumen)

El Instituto Pro Libertad – IPL junto al Instituto Bicentenario presentan el concurso regional “Generación Debate”, iniciativa que busca fortalecer la institucionalidad del país mediante el diálogo y la educación democrática de estudiantes escolares a través de la puesta en práctica de las habilidades que el debate desarrolla, contribuyendo en la formación de ciudadanía participativa, crítica, informada y comprometida con los principios de la democracia.

En esta primera edición, el concurso se llevará a cabo entre junio y noviembre del año 2024 en la región de Cajamarca, siguiendo una metodología híbrida: fase virtual (mentorías y clasificatorias) y fase presencial (Bootcamp, final del concurso y premiación).

El concurso contará con equipos ganadores del tercer al primer puesto.

### 2. Público objetivo y postulación

El concurso se encuentra dirigido para escolares de cuarto y quinto año de secundaria de la región Cajamarca y de colegios públicos.

La postulación se realiza por **equipos** que deben estar conformados de la siguiente manera:

- **4 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.** En los casos que el colegio de procedencia sea mixto, debe constar de 2 mujeres y 2 varones; en los casos que el colegio de procedencia no sea mixto, no corresponde la paridad.
- **1 docente de secundaria,** quien tendrá el rol de representación y tutoría del equipo.

La **postulación** está abierta hasta el **31 de agosto de 2024**, a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/sEEYecdcEq>

### 3. Financiamiento

La postulación y participación en el concurso regional “Generación Debate” no tiene costo alguno para los equipos participantes.

### 4. Etapas de concurso

El concurso regional “Generación Debate” consta de 3 etapas, las que a continuación se detallan:

- a. Postulación y admisión:** De acuerdo a la conformación señalada en el punto 2 (público objetivo y postulación) del presente documento, la postulación se realiza por equipos de escolares de cuarto y quinto año de secundaria.

No hay límite de equipos por colegio. Cada participante (estudiante o docente) puede inscribirse en un solo equipo.



## BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

La admisión de equipos se comunicará a través del correo electrónico que consignen en la postulación.

### b. Mentorías y clasificatorias

#### b.1. Mentorías

Una vez admitidos los equipos, sus integrantes serán capacitados de manera híbrida por especialistas en temas de oratoria, argumentación, debate, storytelling, democracia, derechos humanos, ciudadanía, institucionalidad y economía.

Recibirán un total de 6 mentorías y se llevarán a cabo entre los meses de agosto y septiembre, 3 sesiones cada mes. La asistencia y participación activa en las sesiones son obligatorias.

Las fechas, horarios y programa detallado y enlace de conexión serán remitidos oportunamente a las personas admitidas.

#### b.2. Temas de mentorías

Los temas a desarrollar en las mentorías son los siguientes:

| Ít. | Mentoría | Tema                                 | Sumilla                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Sesión 1 | Estado de Derecho y Libertades       | Estado y ciudadanía, estructura del Estado y niveles de gobierno. Libertades, derechos y Constitución. Políticas públicas e institucionalidad en el Perú.                                                     |
| 2   | Sesión 2 | Democracia y ciudadanía              | ¿Qué es la democracia? Evolución, principios y desafíos actuales. Ciudadanía, derechos y deberes ciudadanos, participación ciudadana.                                                                         |
| 3   | Sesión 3 | Debate y Argumentación               | ¿Qué es el debate? Fundamentos de lógica y argumentación, refutación y falacias, estrategias y discursos orientados al debate. Modelos y/o tipos de debate                                                    |
| 4   | Sesión 4 | Storytelling y comunicación efectiva | Storytelling, historia y narrativa, Storytelling vs. Storyselling: ética en tiempo de narrativas, oratoria y comunicación efectiva, emociones y lenguaje corporal. Elevator Pitch o discurso de presentación. |
| 5   | Sesión 5 | Sesión Práctica de Debate 1          | Dinámicas y simulaciones de debates con hipotéticos casos.                                                                                                                                                    |
| 6   | Sesión 6 | Economía y rol económico del Estado  | Modelos económicos, Economía de Mercado, principios y características. La libertad económica en la Constitución, rol del Estado.                                                                              |
| 7   | Sesión 7 | Sesión Práctica de Debate 2          | Dinámicas y simulaciones de debates con hipotéticos casos.                                                                                                                                                    |

## **BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA**

### **b. 2. Clasificatorias**

Culminadas las mentorías, se llevará a cabo la etapa clasificatoria del concurso, en donde los equipos expondrán sobre temas previamente asignados. El diseño de esta etapa garantiza la participación de todos los escolares integrantes de cada equipo.

Los organizadores del concurso propondrán cuatro temas de institucionalidad o desafíos democráticos que necesiten una solución ciudadana y cada equipo deberá plantear una solución a cada tema mediante la técnica de *elevator pitch* expresada por cada uno de sus miembros.

El puntaje obtenido por cada equipo resulta de la sumatoria de los puntajes obtenidos por sus participantes, de acuerdo con los criterios de evaluación.

El formato y calendario de la clasificación o enlace de conexión serán remitidos oportunamente a los equipos participantes.

### **Requisitos técnicos requeridos**

Cada grupo participante es responsable de contar con los medios informáticos necesarios que permitan su conexión e interacción en el debate en la fecha y horario señalados, es indispensable tener conexión óptima de audio y cámara.

### **c. Bootcamp y final del concurso**

Participan de la etapa presencial del concurso 10 equipos, cuyos integrantes asisten a un programa corto de capacitación especializada e intensiva (Bootcamp) en temas propios de la competencia y abordados en el concurso.

Posteriormente a su desarrollo, se llevará a cabo la etapa final del concurso de debate regional, en la cual los equipos, con roles previamente asignados (vocerías a favor y en contra) y en duplas, presentan su postura, formulan y contestan preguntas, y concluirán con un mensaje final; las habilidades del ejercicio democrático deben ser puestas en prácticas por todas las personas intervinientes.

En esta etapa se desarrolla una primera ronda de debate, donde participan los 10 equipos clasificados (5 duplas), y luego de la evaluación realizada por el jurado, los 4 equipos con mayor puntaje obtenido participan en una ronda final (2 duplas). Se premiará a los tres mejores equipos de debate.

## **5. Selección de temas**

La selección de temas a desarrollar y debatir durante las distintas etapas del concurso será realizada por un grupo de especialistas de la organización, en base a los sondeos de opinión entre los estudiantes de colegios participantes, los cuales se encontrarán en el marco del fortalecimiento de la institucionalidad del país y sus principios democráticos.

## BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

### 6. Premiación

Se premiará al mejor equipo, el cual obtenga la mayor puntuación. A cada integrante (4 estudiantes y 1 docente) del equipo ganador se le entregará una laptop por ocupar el primer puesto.

Además se realizarán dos menciones honoríficas al segundo y tercer puesto.

Asimismo, se hará entrega de certificados a 3 participantes en calidad de “mejor orador/a”, a quienes obtengan el mejor puntaje individual. Este reconocimiento es independiente a la posición que logre el equipo.

### 7. Fechas importantes

- **Convocatoria y postulación**, del 20 de junio al 31 de agosto de 2024.
- **Mentorías**, del 2 septiembre al 25 de octubre.
- **Rondas clasificatorias**, del 13 al 15 de noviembre.
- **Bootcamp**: 29 de noviembre.
- **Final y premiación**: 30 de noviembre de 2024.

La organización se reserva el derecho de realizar modificaciones a las bases de considerarlo necesario, con la finalidad de brindar fluidez al desarrollo del proyecto, lo cual será comunicado a los equipos participantes de manera oportuna.

# BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

## II. FORMATO DE DEBATE

### 1. DESCRIPCIÓN

El presente documento establece los lineamientos (formato) que se deberá seguir en los debates que se llevarán a cabo en la fase clasificatoria (virtual) y fase final (presencial) del Concurso Regional Generación Debate, organizado por el Instituto Pro Libertad – IPL junto al Instituto Bicentenario.

La iniciativa busca fortalecer la institucionalidad del país mediante el diálogo y la educación democrática de estudiantes escolares de cuarto y quinto año de secundaria a través de la puesta en práctica de las habilidades que el debate desarrolla, contribuyendo en la formación de ciudadanía participativa, crítica, informada y comprometida con los principios de la democracia.

### 2. PRINCIPALES TÉRMINOS

**DEBATE:** Herramienta por la cual dos partes (conformadas por personas o equipos) contrastan sus posiciones sobre determinado tema, con la finalidad de convencer que su posición es la más adecuada a un público o jurado, en base a sus argumentos.

**ELEVATOR PITCH:** También conocido como “discurso del ascensor” es una técnica por la cual se presenta una idea a través de un discurso impactante y ágil, con una duración corta, por lo que debe ser concisa y clara. Para efectos del concurso, su duración tendrá máximo 60 segundos (1 minuto).

**EQUIPO DE DEBATE:** Es el equipo participantes, el cual estará conformados de la siguiente manera:

- 4 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria. En los casos que el colegio de procedencia sea mixto, debe constar de 2 mujeres y 2 varones; en los casos que el colegio de procedencia no sea mixto, no corresponde la paridad. El diseño del formato garantiza la participación de todos los escolares integrantes de cada equipo.
- 1 docente de secundaria, quien tendrá el rol de representación y tutoría del equipo.

**JURADO:** Colegiado conformado por especialistas de los temas, docentes, autoridades educativas regionales o personas invitadas, quienes calificarán las participaciones de cada estudiante en su rol asignado, de acuerdo a los criterios de evaluación. La organización se reserva el derecho de conformar el jurado, cuyos integrantes se darán a conocer el día de cada fase del concurso (clasificatorias y etapa final).

**MODERADOR/A:** Persona a cargo de dirigir las fases del concurso o debates, menciona como recordatorio las pautas metodológicas previamente a cada ronda y gestiona el tiempo asignado para cada participante. Tiene la potestad de culminar el discurso de las personas participantes al cumplir el tiempo otorgado.

## BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

**ROL:** Posición a favor o en contra que se les asigna previamente a los equipos ante el tema a debatir. En el marco del rol se debe desarrollar los argumentos con la finalidad de convencer que la posición asignada es la más adecuada.

**BOOTCAMP:** Hace referencia a una metodología intensiva de estudio busca fortalecer conocimientos prácticos. En el concurso, se desarrollará en un día de concentración y capacitación intensiva previo a la final.

### 3. ETAPAS DEL CONCURSO

De acuerdo a las bases, el concurso regional “Generación Debate” consta de 3 etapas:

- Postulación y admisión.
- Mentorías y clasificatorias.
- Bootcamp y final del concurso (incluye premiación).

Siendo establecidos los presentes lineamientos (formato) para las fases “clasificatorias” y “final del concurso”, las que se detallan en los siguientes puntos.

### 4. FASE CLASIFICATORIA DEL CONCURSO

En esta fase del concurso, a los equipos admitidos y que hayan llevado debidamente las mentorías. Los organizadores propondrán cuatro temas de institucionalidad o desafíos democráticos que necesiten una solución ciudadana y cada equipo deberá plantear una solución al tema asignado mediante la técnica de *elevator pitch* expresada por cada uno de sus integrantes.

Mediante la técnica de *elevator pitch* o “discurso del ascensor”, cada participante del equipo desarrollará un discurso impactante y ágil, con una duración máxima de 1 minuto (60 segundos), por lo que debe ser concisa y clara.

La distribución de los puntos a desarrollar en cada una de las intervenciones es la siguiente:

- Estudiante 1: Presentación del tema o desafío.
- Estudiante 2: Importancia del abordaje del tema o desafío.
- Estudiante 3: Propuesta de solución ciudadana.
- Estudiante 4: Consecuencia de no lograr la solución y cierre.

El puntaje de cada equipo resulta de la sumatoria de los puntajes obtenidos por sus participantes, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el punto 6 del presente documento.

El formato y calendario de la clasificación o enlace de conexión serán remitidos oportunamente a los equipos participantes.

Esta fase se llevará a cabo de manera virtual, en sesiones sincrónicas, por lo que cada equipo participante es responsable de contar con los medios informáticos necesarios que permitan su conexión e interacción en el debate en la fecha y horario señalados, es indispensable tener conexión óptima de audio y cámara.

## **BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA**

### **5. FASE FINAL DEL CONCURSO**

Esta fase se desarrolla de manera presencial posteriormente al Bootcamp, en donde los 10 equipos de debate clasificados son agrupados en duplas (al ser 10 equipos corresponden 5 duplas), con roles previamente asignados (vocerías a favor y en contra), presentan su postura, formulan y contestan preguntas, y concluirán con un mensaje final; las habilidades del ejercicio democrático deben ser puestas en prácticas por todas las personas intervinientes.

El formato a desarrollar en el debate es el siguiente:

- La persona a cargo de la moderación presenta a los equipos de la dupla a debatir y señala (a modo de recordatorio) las pautas metodológicas y los tiempos establecidos.

#### **Primer momento: Presentación de posiciones.**

- Estudiante 1 de la postura a favor realiza la presentación de su posición por el tiempo de 90 segundos (01:30 minutos).
- Estudiante 1 de la postura en contra le formula una pregunta sobre su presentación al estudiante que le antecedió, durante el tiempo de 30 segundos.
- Estudiante 1 de la postura a favor contesta la pregunta formulada, en un tiempo de 60 segundos (1 minuto).
- Luego de ello, el estudiante 1 de la postura en contra realiza la presentación de su posición por el tiempo de 90 segundos (01:30 minutos).
- Estudiante 1 de la postura a favor le formula una pregunta sobre su presentación al estudiante que le antecedió, durante el tiempo de 30 segundos.
- Estudiante 1 de la postura en contra contesta la pregunta formulada, en un tiempo de 60 segundos (1 minuto).
- Termina el primer momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

#### **Segundo momento: Preguntas y respuestas**

- Estudiante 2 de la postura a favor desarrolla una inducción y formula una pregunta sobre la posición en contra al equipo de la indicada postura, por el tiempo de 60 segundos (1 minuto).
- Estudiante 2 de la postura en contra responde la pregunta formulada, en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Luego de ello, el estudiante 2 de la postura en contra desarrolla una inducción y formula una pregunta sobre la posición a favor al equipo de la indicada postura, por el tiempo de 60 segundos (1 minuto).
- Estudiante 2 de la postura a favor responde la pregunta formulada, en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Termina el segundo momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

#### **Tercer momento: Réplicas**

- Estudiante 3 de la postura a favor comenta la respuesta anterior del equipo de postura en contra y pregunta sobre qué puntos es posible lograr consensos entre ambas posturas. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Estudiante 3 de la postura en contra responde la pregunta formulada en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Luego de ello, el estudiante de la postura en contra comenta la respuesta realizada por el equipo de postura a favor en el momento anterior y pregunta sobre qué

## BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

puntos es posible lograr consensos entre ambas posturas. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).

- Estudiante 3 de la postura a favor responde la pregunta formulada en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Termina el tercer momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

### Cuarto momento: Mensaje Final

- Estudiante 4 de la postura a favor refuerza la posición de su equipo y resalta los posibles puntos en consenso mencionados por el equipo de posición contraria. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Estudiante 4 de la postura en contra refuerza la posición de su equipo y resalta los posibles puntos en consenso mencionados por el equipo de posición a favor. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
- Termina el tercer momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

Estos lineamientos se grafican en el siguiente cuadro:

| Formato Debate - Etapa Final                  |                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Equipo con postura a Favor</b>             |                                                                                                                           |                         | <b>Equipo con postura en Contra</b>                                                                                       |                         |                  |
| Participante 01 Postura a favor: Vocería 01-F |                                                                                                                           |                         | Participante 01 Postura en contra: Vocería 01-C                                                                           |                         |                  |
| Participante 02 Postura a favor: Vocería 02-F |                                                                                                                           |                         | Participante 02 Postura en contra: Vocería 02-C                                                                           |                         |                  |
| Participante 03 Postura a favor: Vocería 03-F |                                                                                                                           |                         | Participante 03 Postura en contra: Vocería 03-C                                                                           |                         |                  |
| Participante 04 Postura a favor: Vocería 04-F |                                                                                                                           |                         | Participante 04 Postura en contra: Vocería 04-C                                                                           |                         |                  |
| Ít.                                           | Estructura                                                                                                                | Tiempo por participante | Estructura                                                                                                                | Tiempo por participante | Tiempo (minutos) |
| 1                                             | <b>Presentación de equipos y recordatorio de pautas metodológicas</b>                                                     |                         |                                                                                                                           |                         | 02:00            |
| 2                                             | <b>1er momento: Presentación de la Posición</b>                                                                           |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
| 3                                             | Vocería 01-F: Presenta posición a favor                                                                                   | 01:30                   | Vocería 01-C: Formula pregunta sobre presentación a Vocería 01-F                                                          | 00:30                   |                  |
| 4                                             | Vocería 01-F: Contesta la pregunta formulada                                                                              | 01:00                   | Vocería 01-C: Presentación posición en contra                                                                             | 01:30                   | 06:00            |
| 5                                             | Vocería 01-F: Formula pregunta sobre presentación a Vocería 01-C                                                          | 00:30                   | Vocería 01-C: Contesta la pregunta formulada                                                                              | 01:00                   |                  |
| 6                                             | <b>Tiempo de calificación por parte del Jurado</b>                                                                        |                         |                                                                                                                           |                         | 01:00            |
| 7                                             | <b>2do momento: Preguntas y respuestas</b>                                                                                |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
| 8                                             | Vocería 02-F: Desarrolla inducción y formula pregunta a posición en contra                                                | 01:00                   | Vocería 02-C: Responde pregunta formulada                                                                                 | 01:30                   |                  |
| 9                                             | -                                                                                                                         | -                       | Vocería 02-C: Desarrolla inducción y formula pregunta a posición a favor                                                  | 01:00                   | 05:00            |
| 10                                            | Vocería 02-F: Responde pregunta formulada                                                                                 | 01:30                   | -                                                                                                                         | -                       |                  |
| 11                                            | <b>Tiempo de calificación por parte del Jurado</b>                                                                        |                         |                                                                                                                           |                         | 01:00            |
| 12                                            | <b>3er momento: Réplicas</b>                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
| 13                                            | Vocería 03-F: Comenta respuesta de Vocería 02-C y pregunta sobre qué puntos se puede lograr consenso                      | 01:30                   | Vocería 03-C: Responde pregunta formulada                                                                                 | 01:30                   |                  |
| 14                                            | -                                                                                                                         | -                       | Vocería 03-C: Comenta respuesta de Vocería 02-F y pregunta sobre qué puntos se puede lograr consenso                      | 01:30                   | 06:00            |
| 15                                            | Vocería 03-F: Responde pregunta formulada                                                                                 | 01:30                   | -                                                                                                                         | -                       |                  |
| 16                                            | <b>Tiempo de calificación por parte del Jurado</b>                                                                        |                         |                                                                                                                           |                         | 01:00            |
| 17                                            | <b>4to momento: Mensaje final</b>                                                                                         |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
| 18                                            | Vocería 04-F: Refuerza la posición a favor y resalta los posibles puntos a consenso mencionados por la posición contraria | 01:30                   | Vocería 04-C: Refuerza la posición en contra y resalta los posibles puntos a consenso mencionados por la posición a favor | 01:30                   | 03:00            |
| 19                                            |                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           |                         |                  |
| 20                                            | <b>Tiempo de calificación por parte del Jurado</b>                                                                        |                         |                                                                                                                           |                         | 01:00            |
| 21                                            | <b>Retroalimentación por parte del Jurado</b>                                                                             |                         |                                                                                                                           |                         | 04:00            |
| 22                                            | <b>Tiempo total</b>                                                                                                       |                         |                                                                                                                           |                         | <b>30:00</b>     |

Luego del desarrollo de las rondas y de la evaluación realizada por el jurado, los 4 equipos con mayor puntaje obtenido participan en una ronda final (2 duplas), siguiendo la misma metodología.

## BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación en cada una de las etapas del concurso son las actitudes democráticas, desarrollo de contenido, argumentación y destrezas comunicativas, las cuales se desarrollan en la siguiente rúbrica:

| Criterios                           | Aspectos Claves                                                                    | Puntaje                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                    | 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                        |
| Actitudes democráticas              | Respeto.<br>Tolerancia.<br>Empatía.                                                | La persona no mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación.          | La persona muestra dificultades en mantener una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación. | La persona se esfuerza por mantener una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación.                               | La persona mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones y no discriminación.                                               | La persona mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones y no discriminación. Y justifica debidamente los puntos en los cuales no se encuentra de acuerdo. |
| Desarrollo de contenido             | Manejo de información.<br>Perspectiva del contexto local.<br>Coherencia de equipo. | Las intervenciones y/o posturas carecen de información que la sustenten y cuentan con perspectiva nacional.             | Las intervenciones y/o posturas cuentan con información relacionada al tema del debate y cuentan con perspectiva nacional.          | Las intervenciones y/o posturas son acompañadas por información confiable sobre el tema en debate y cuenta con perspectiva nacional.                      | Las intervenciones y/o posturas son acompañadas por información confiable sobre el tema en debate y cuenta con perspectiva local.                         | Toda intervención y/o postura es acompañada por información primordial confiable sobre el tema en debate y cuenta con una clara perspectiva local.                                       |
| Argumentación                       | Discurso estructurado.<br>Propuesta lógica.                                        | No se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones o fundamento sus posturas y/o premisas o refutaciones.      | Se identifica una discreta secuencia lógica en sus intervenciones o en el fundamento de sus posturas y/o premisas o refutaciones.   | Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, y presenta dificultades en la fundamentación de sus posturas y/o premisas o refutaciones.       | Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, fundamentando sus posturas y/o premisas o refutaciones.                                         | Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, fundamentando cuantitativa y cualitativamente sus posturas y/o premisas o refutaciones.                                        |
| Destrezas comunicativas y de debate | Persuasión.<br>Oralidad.<br>Uso adecuado de tiempo.                                | La persona no hace uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal, y no culmina su intervención en el tiempo establecido. | La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, y respeta el tiempo establecido.                                 | La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido. | La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido. | La persona ejerce un excelente uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja correctamente la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido.                 |

## **BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA**

La presente rúbrica será utilizada por el jurado evaluador, tanto para la fase clasificatoria como para las rondas finales, asignándole el puntaje correspondiente a cada estudiante en concordancia con su participación.

La puntuación de cada participante es el resultado de la sumatoria de los puntos de cada rubro (criterio) y la puntuación del equipo es el resultado de la sumatoria del puntaje de sus integrantes (estudiantes).

En caso de haber empate, la organización determina una ronda adicional entre los equipos empatados, en donde el jurado puede realizar preguntas a los participantes sobre el tema a desarrollar.